

年間授業計画様式

東京都立町田工科高等学校 令和5年度 教科工業 科目 C言語 年間授業計画

教科：工業 科目：C言語 単位数：2単位

対象学年組：第3学年5組

教科担当者：(5組：加藤)

使用教科書：(プリント)

使用教材：()

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	C言語によるプログラミング	C言語の特徴を理解し、BASICとC言語の違いを把握する。理解した上で、簡単なプログラミングを学ぶ。	<p>【知識・技能】 情報について基本的な技術を身につけ、適切な結果を出すことができるか。情報の社会的な意義を理解し、応用的な処理科できるか。</p> <p>【思考・判断・表現力等】 情報について基本的な知識を適切に活用し、応用する能力が身につけているか。</p> <p>【学びに向かい合う力、人間性等】 情報について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。</p>	2

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<p>2進数・10進数・16進数を学ぶ</p> <p>C言語による四則計算のプログラミング</p>	<p>2進数・10進数・16進数の特徴を学び、それぞれ変換方法を学び、実際に計算して求められるかを理解する。</p> <p>整理型について学ぶ</p>	<p>【知識・技能】 情報について基本的な技術を身につけ、適切な結果を出すことができるか。情報の社会的な意義を理解し、応用的な処理科できるか。</p> <p>【思考・判断・表現力等】 情報について基本的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。</p> <p>【学びに向かい合う力、人間性等】 情報について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	C言語による四則計算のプログラミング	実数型と文字型についてそれぞれ学ぶ	【知識・技能】 情報について基本的な技術を身につけ、適切な結果を出すことができるか。情報の社会的な意義を理解し、応用的な処理科できるか。	2
	プログラムの基本情報について	アセンブラについて学び、1. メイン関数について学ぶ2. ソースについて理解を深め、3. プリプロセッサについて学ぶ。	【思考・判断・表現力等】 情報について基本的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。	2
			【学びに向かい合う力、人間性等】 情報について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。	2
			以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。	2

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	P I Cマイコンについて	P I Cマイコンの基礎情報を学ぶ フィリグレーション・ビットと I Dロケーションについて学ぶ 路とプログラムの割り込みについて学ぶ	<p>【知識・技能】 情報について基本的な技術を身につけ、適切な結果を出すことができるか。情報の社会的な意義を理解し、応用的な処理科できるか。</p> <p>【思考・判断・表現力等】 情報について基本的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。</p> <p>【学びに向かい合う力、人間性等】 情報について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。</p> <p>コン 発信回</p>	2 2 2

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	繰り返し処理について	FOR文の意味を理解し、プログラムを作成する ループについて学びプログラムを作成する	多重 【知識・技能】 情報について基本的な技術を身につけ、適切な結果を出すことができるか。情報の社会的な意義を理解し、応用的な処理科できるか。	2
	配列について	配列について理解し、1次元配列の利用を行う 文字列の取り扱い方法を学ぶ	【思考・判断・表現力等】 情報について基本的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。 【学びに向かい合う力、人間性等】 情報について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。 以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。	2 2

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11月	P I Cマイコンの機能について	I/Oポートについて理解する ク・プルアップについて理解する ボード入力について理解を深める パータについて学ぶ	ウィー G P I O A/Dコン 【知識・技能】 情報について基本的な技術を身につけ、適切な結果を出すことができるか。情報の社会的な意義を理解し、応用的な処理科できるか。 【思考・判断・表現力等】 情報について基本的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。 【学びに向かい合う力、人間性等】 情報について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。	2 2 2

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	関数について	標準関数について学ぶ	<p>【知識・技能】 情報について基本的な技術を身につけ、適切な結果を出すことができるか。情報の社会的な意義を理解し、応用的な処理科できるか。</p> <p>【思考・判断・表現力等】 情報について基本的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。</p> <p>【学びに向かい合う力、人間性等】 情報について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断す ズ</p>	2

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	<p>情報の管理について</p> <p>歴史について</p>	<p>情報管理のルールを学び、危険な状況につながることもあるので、理解する</p> <p>ソフトウェアの技術の進歩を学ぶ</p>	<p>【知識・技能】 情報について基本的な技術を身につけ、適切な結果を出すことができるか。情報の社会的な意義を理解し、応用的な処理科できるか。</p> <p>【思考・判断・表現力等】 情報について基本的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。</p> <p>【学びに向かい合う力、人間性等】 情報について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				