

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科

地理歴史 科目 地理総合

教科：地理歴史

科目：地理総合

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～5組

教科担当者：（1組：武藤）（2組：武藤）（3組：武藤）（4組：武藤）（5組：武藤）

使用教科書：（高校生地理総合 帝国書院）

教科 地理歴史 の目標：

【知識及び技能】地理的特色や歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能などを身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】地理や歴史に関わる事象の意味や意義などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度などを養う。

科目 地理総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
地理に関わる諸事象について、多様性や地球的課題の取り組みを理解し、地図や地理情報システムなどを用いて様々な情報などを活用し、適切かつ効果的にまとめられるようにする。	地理に関わる事象の意味や意義、特色などを、現在とのつながりなどに着目して、考察したり、地理に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力を養う。	地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究、解決しようとする態度などを養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	地理を学ぶとは 【知識及び技能】 地理を学ぶことについて理解している 【思考力、判断力、表現力等】 地理を学ぶことについて思考している 【学びに向かう力、人間性等】 既習事項やこれからの学びについて、自らの答えを出そうとしている。	〈指導事項〉 地理を学ぶとは 〈教材〉 教科書・図説・マイノート等 〈一人1台端末の活用等〉 準備をうながす	【知識・技能】 主に地理を学ぶことについての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 必修科目である「地理総合」を学ぶ意義や目的、特質について、主体的に理解を深めようとしている。	○	○	○	1
	地図や地理情報システムでとらえる現代世界 【知識及び技能】 地理情報システムの役割や有用性を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 地理情報システムについて考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている 定期考査	〈指導事項〉 地図や地理情報システムでとらえる現代世界 〈教材〉 教科書・図説・演習ノート等 〈一人1台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	6
	生活文化の多様性と国際理解（1） 【知識及び技能】 主に生活文化について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 地理的なものの見方・考え方を踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている	〈指導事項〉 生活文化の多様性と国際理解（1） 〈教材〉 教科書・図説・演習ノート等 〈一人1台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	8
	生活文化の多様性と国際理解（2） 【知識及び技能】 主に多様性について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 地理的なものの見方・考え方を踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている 定期考査	〈指導事項〉 生活文化の多様性と国際理解（2） 〈教材〉 教科書・図説・演習ノート等 〈一人1台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	7
				○	○		1
2 学 期	多様な生活文化と地理的環境（1） 【知識及び技能】 主に東半球について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 地理的なものの見方・考え方を踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている	〈指導事項〉 多様な生活文化と地理的環境（1） 〈教材〉 教科書・図説・演習ノート等 〈一人1台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	7
	多様な生活文化と地理的環境（2） 【知識及び技能】 主に西半球について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 地理的なものの見方・考え方を踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている 定期考査	〈指導事項〉 多様な生活文化と地理的環境（2） 〈教材〉 教科書・図説・演習ノート等 〈一人1台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	7
				○	○		1

丁 期	<p>多様な生活文化と地理的環境（3）</p> <p>【知識及び技能】 主に北半球について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 地理的なものの見方・考え方を踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている。</p>	<p>〈指導事項〉 多様な生活文化と地理的環境（3） 〈教材〉 教科書・図説・演習ノート等 〈一人1台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等</p>	<p>【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている</p>	○	○	○	7
	<p>多様な生活文化と地理的環境（4）</p> <p>【知識及び技能】 主に南半球について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 地理的なものの見方・考え方を踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている。</p>	<p>〈指導事項〉 多様な生活文化と地理的環境（4） 〈教材〉 教科書・図説・演習ノート等 〈一人1台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等</p>	<p>【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている</p>	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1

3 学 期	地球的課題と国際協力 【知識及び技能】 主に地球的課題について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 地理的なものの見方・考え方を踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている	〈指導事項〉 地球的課題と国際協力 〈教材〉 教科書・図説・演習ノート等 〈一人1台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	7	
	持続可能な地域づくり 【知識及び技能】 主に備えや対応について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 地理的なものの見方・考え方を踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている	〈指導事項〉 持続可能な地域づくり 〈教材〉 教科書・図説・演習ノート等 〈一人1台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	8	
	定期考査			○	○		1	
							合計	70