

年間授業計画様式

東京都立町田工科高等学校 令和5年度 教科 工業 科目 情報テクノロジー 年間授業計画

教 科： 工業 科 目：情報テクノロジー 単位数： 2 単位

対象学年組： 第3学年2組～3組)

教科担当者： (2組：岩下) (3組：寺地)

使用教科書： ()

使用教材： (ディープラーニングG検定要点整理テキスト&問題集、工事担任者第2級デジタル通信標準テキスト、情報技術検定2・3級問題集)

指導内容	科目情報テクノロジーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月 論理回路 コンピュータの基本回路 伝送理論 論理回路 コンピュータの基本回路 伝送理論	論理回路・コンピュータの基本回路は復讐を中心に。 伝送理論は伝送量の計算。 論理回路・コンピュータの基本回路は復讐を中心に。 伝送理論は伝送量の計算。	【知識及び技能】 情報セキュリティについて基礎的な技術を身に付け、適切な結果を出すことができるか。 情報セキュリティの社会的な意義を理解し、応用的な処理ができるか。 【思考力、判断力、表現力等】 情報セキュリティについて基礎的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。	2 2
		【学びに向かう力、人間性等】	1

指導内容	科目情報テクノロジーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
5月 論理回路 コンピュータの基本回路 伝送理論	論理回路・コンピュータの基本回路は復讐を中心に。 伝送理論は伝送量の計算。	情報セキュリティについて 関心を示し、意欲的に取り組 んでいるか。	2
	論理回路・コンピュータの基本回路は復讐を中心に。 伝送理論は伝送量の計算。		2
	中間考查 論理回路・コンピュータの基本回路は復讐を中心に。 伝送理論は特性インピーダンス。		3

指導内容	科目情報テクノロジーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
論理回路 コンピュータの基本回路 伝送理論 6月 伝送理論 伝送理論 伝送理論 伝送理論 伝送理論	論理回路・コンピュータの基本回路は復讐を中心に。 伝送理論は漏話。		2
	漏話		2
	雑音		2
	雑音		4
	雑音		2

指導内容	科目情報テクノロジーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
7月 伝送理論	期末考查		2
伝送理論	変調方式		2
伝送理論	PCM伝送		4
伝送理論	光ファイバ伝送		2

指導内容	科目情報テクノロジーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
8月			

指導内容	科目情報テクノロジーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
9月	人工知能の定義 人工知能をめぐる動向	探索・推論	2
	人工知能の定義 人工知能をめぐる動向	知識表現	2
	人工知能の定義 人工知能をめぐる動向	機械学習	2
	人工知能の定義 人工知能をめぐる動向	深層学習	2
	人工知能分野の問題	トイプロblem	

指導内容	科目情報テクノロジーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
10月 人工知能分野の問題	フレーム問題		2
	人工知能分野の問題 弱いAI		2
	人工知能分野の問題 強いAI		2
	中間考查		2
	人工知能分野の問題 シンボルグラウンディング問題		2

指導内容	科目情報テクノロジーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
11月	人工知能分野の問題	特徴量設計	2
	人工知能分野の問題	チューリングテスト	2
	人工知能分野の問題	シンギュラリティ	2
	人工知能分野の問題	データの取り扱い	2
	人工知能分野の問題	ニューラルネットワークとディープラーニング	2

指導内容	科目情報テクノロジーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
12月 人工知能分野の問題 人工知能分野の問題 人工知能分野の問題	既存のニューラルネットワークにおける問題 期末考查		2 1
	CPUとGPU		4
	ディープラーニングにおけるデータ量		2

指導内容	科目情報テクノロジーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
1月 人工知能分野の問題 人工知能分野の問題 人工知能分野の問題	活性化関数		2
	学習率の最適化		2
	CNNとRNN		2

指導内容	科目情報テクノロジーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
2月	学年末考查		1

指導内容	科目情報テクノロジーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
3月			