

年間授業計画様式

東京都立町田工科高等学校 令和5年度 教科 工業 科目 実習 年間授業計画

教科 科：工業 科目：実習 単位数：3単位

対象学年組：第3学年2組～3組

教科担当者：(2組：正田、提箸、尾内 3組：寺島、妹尾、提箸)

使用教科書：(なし)

使用教材：(プリント)

	指導内容	科目 実習うの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	オリエンテーション		・ 関心・意欲・態度 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。	
	ハードウェア①～⑦	ハードウェア センサーロボットのプログラミング	・ 思考・判断・表現 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。	
	ソフトウェア①～⑦	Webプログラミング PHPとMySQL	・ 技能 実習内容を適切に利用できるか。	
	サーバー①～⑦	サーバ構築 Windows上で仮想のLinuxを立ち上げ メール、Web,DHCPの各サーバ構築を行う	・ 知識・理解 実習および報告書において内容を理解しているか。	2組3 3組0
			実習と取り組み状況、報告書の提出状況と内容を総合的に判断して評価する。	2組3 3組0

	指導内容	科目 実習うの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	ハードウェア①～⑦	ハードウェア センサーロボットのプログラミング	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関心・意欲・態度 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。 	2組3 3組3
	ソフトウェア①～⑦	Webプログラミング PHPとMySQL	<ul style="list-style-type: none"> ・ 思考・判断・表現 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。 	2組3 3組3
	サーバー①～⑦	サーバー構築 Windows上で仮想のLinuxを立ち上げ メール、Web,DHCPの各サーバ構築を行う	<ul style="list-style-type: none"> ・ 技能 実習内容を適切に利用できるか。 ・ 知識・理解 実習および報告書において内容を理解しているか。 <p>実習と取り組み状況、報告書の提出状況と内容を総合的に判断して評価する。</p>	2組3 3組3

	指導内容	科目 実習うの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	ハードウェア①～⑦	ハードウェア センサーロボットのプログラミング	・ 関心・意欲・態度 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。	
	ソフトウェア①～⑦	Webプログラミング PHPとMySQL	・ 思考・判断・表現 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。	2組3 3組3
	サーバー①～⑦	サーバ構築 Windows上で仮想のLinuxを立ち上げ メール、Web,DHCPの各サーバ構築を行う	・ 技能 実習内容を適切に利用できるか。 ・ 知識・理解 実習および報告書において内容を理解しているか。	2組3 3組3 2組0 3組3

	指導内容	科目 実習うの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	ハードウェア①～⑦	ハードウェア センサーロボットのプログラミング	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関心・意欲・態度 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。 	
	ソフトウェア①～⑦	Webプログラミング PHPとMySQL	<ul style="list-style-type: none"> ・ 思考・判断・表現 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。 	2組0 3組3
	サーバー①～⑦	サーバー構築 Windows上で仮想のLinuxを立ち上げ メール、Web,DHCPの各サーバ構築を行う	<ul style="list-style-type: none"> ・ 技能 実習内容を適切に利用できるか。 ・ 知識・理解 実習および報告書において内容を理解しているか。 <p>実習と取り組み状況、報告書の提出状況と内容を総合的に判断して評価する。</p>	

	指導内容	科目 実習うの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目 実習うの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	ハードウェア①～⑦	ハードウェア センサーロボットのプログラミング	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関心・意欲・態度 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。 	2組0 3組3
	ソフトウェア①～⑦	Webプログラミング PHPとMySQL	<ul style="list-style-type: none"> ・ 思考・判断・表現 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。 	2組3 3組3
	サーバー①～⑦	サーバー構築 Windows上で仮想のLinuxを立ち上げ メール、Web,DHCPの各サーバ構築を行う	<ul style="list-style-type: none"> ・ 技能 実習内容を適切に利用できるか。 ・ 知識・理解 実習および報告書において内容を理解しているか。 <p>実習と取り組み状況、報告書の提出状況と内容を総合的に判断して評価する。</p>	2組0 3組3 2組3 3組3

	指導内容	科目 実習うの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	ハードウェア①～⑦	ハードウェア センサーロボットのプログラミング	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関心・意欲・態度 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。 	
	ソフトウェア①～⑦	Webプログラミング PHPとMySQL	<ul style="list-style-type: none"> ・ 思考・判断・表現 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。 	2組3 3組3
	サーバー①～⑦	サーバー構築 Windows上で仮想のLinuxを立ち上げ メール、Web,DHCPの各サーバ構築を行う	<ul style="list-style-type: none"> ・ 技能 実習内容を適切に利用できるか。 ・ 知識・理解 実習および報告書において内容を理解しているか。 <p>実習と取り組み状況、報告書の提出状況と内容を総合的に判断して評価する。</p>	2組0 3組3 2組3 3組3 2組3 3組0

	指導内容	科目 実習うの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	ハードウェア①～⑦	ハードウェア センサーロボットのプログラミング	・ 関心・意欲・態度 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。	
	ソフトウェア①～⑦	Webプログラミング PHPとMySQL	・ 思考・判断・表現 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。	2組3 3組3
	サーバー①～⑦	サーバ構築 Windows上で仮想のLinuxを立ち上げ メール、Web,DHCPの各サーバ構築を行う	・ 技能 実習内容を適切に利用できるか。 ・ 知識・理解 実習および報告書において内容を理解しているか。	2組0 3組3 2組3 3組3
			実習と取り組み状況、報告書の提出状況と内容を総合的に判断して評価する。	2組3 3組0

	指導内容	科目 実習うの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	ハードウェア①～⑦	ハードウェア センサーロボットのプログラミング	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関心・意欲・態度 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。 	2組0 3組3
	ソフトウェア①～⑦	Webプログラミング PHPとMySQL	<ul style="list-style-type: none"> ・ 思考・判断・表現 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。 	2組0 3組3
	サーバー①～⑦	サーバー構築 Windows上で仮想のLinuxを立ち上げ メール、Web,DHCPの各サーバ構築を行う	<ul style="list-style-type: none"> ・ 技能 実習内容を適切に利用できるか。 ・ 知識・理解 実習および報告書において内容を理解しているか。 <p>実習と取り組み状況、報告書の提出状況と内容を総合的に判断して評価する。</p>	2組3 3組3

	指導内容	科目 実習うの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	ハードウェア①～⑦	ハードウェア センサーロボットのプログラミング	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関心・意欲・態度 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。 	2組0 3組3
	ソフトウェア①～⑦	Webプログラミング PHPとMySQL	<ul style="list-style-type: none"> ・ 思考・判断・表現 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。 	2組3 3組3
	サーバー①～⑦	サーバー構築 Windows上で仮想のLinuxを立ち上げ メール、Web,DHCPの各サーバ構築を行う	<ul style="list-style-type: none"> ・ 技能 実習内容を適切に利用できるか。 ・ 知識・理解 実習および報告書において内容を理解しているか。 <p>実習と取り組み状況、報告書の提出状況と内容を総合的に判断して評価する。</p>	2組3 3組0

12月	指導内容	科目 実習うの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
			<ul style="list-style-type: none"> ・ 関心・意欲・態度 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。 ・ 思考・判断・表現 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。 ・ 技能 実習内容を適切に利用できるか。 ・ 知識・理解 実習および報告書において内容を理解しているか。 <p>実習と取り組み状況、報告書の提出状況と内容を総合的に判断して評価する。</p>	

10月	指導内容	科目 実習うの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
			<ul style="list-style-type: none"> ・ 関心・意欲・態度 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。 ・ 思考・判断・表現 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。 ・ 技能 実習内容を適切に利用できるか。 ・ 知識・理解 実習および報告書において内容を理解しているか。 <p>実習と取り組み状況、報告書の提出状況と内容を総合的に判断して評価する。</p>	