

年間授業計画様式

東京都立町田工科高等学校 令和5年度 教科：家庭科 科目：家庭総合 年間授業計画

教科：家庭科 科目：子ども文化 単位数：2単位

対象学年組：第3学年選択者

教科担当者：田村真知子

使用教科書：（ 文部科学省 子ども文化 ）

使用教材：（ ）

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
オリエンテーション  子ども文化とはなんだろう？  子ども文化と歴史  )	○家庭総合の学習意義・年間の授業内容・評価基準を理解させる。  ○子ども文化とは何かを考えさせる。  ○時代ごとの子ども文化の捉え方について理解させる。	○子ども文化についてかんがえることができたか。  ○時代ごとにおける子ども文化につて理解できたか。	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	子どもの年齢と絵本の選び方	子どもの年齢、発達段階に合わせた絵本の選び方について理解させる。	子どもの年齢に応じた絵本の特徴をりかいできたか	4
	絵本の読み聞かせ	絵本をグループごとに読ませ、絵本が伝えようとしていることは何かを考えさせる。	絵本が伝えようとしているテーマを考えることができたか	
	子どもにとっての遊びの意義	遊びが子どもにもたらすものについて考えさせる	遊びの重要性を理解できたか	
	子どもの発達と遊び	子どもの発達に応じた遊びについて考えさせる	子どもの発達に応じた遊びについて考えることができたか	

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	絵本作り①②  遊びの「仲間・時間・空間」  遊びの安全性について	絵本を作るにあたって子どもたちに伝えたいテーマを考えさせる  オリジナルストーリーののあらすじを考えさせる  遊びに必要な「仲間・時間・空間」について理解させる。  遊ぶ上での安全性について、注意する点について考えさせる。	テーマを考えることができたか  あらすじをつくることができたか  遊びの「仲間・時間・空間」の重要性について理解できたか  遊びの安全性について考えることができたか	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	1学期の復習（学期末考査）  絵本作り③ 絵本のページ割	学習の定着を図る  限られた枚数の中で、絵と文字をどのように配置し、割り振っていくか考えさせる	ページの割り振りができたか	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	<p>子どもと表現活動</p> <p>表現活動【造る・描く】</p> <p>絵本作り④⑤</p>	<p>表現活動にはどのようなものがあるの指導する</p> <p>造る・描くにはどのような方法があり、こどものどのような成長を促すのかについて理解させる</p> <p>絵本用の用紙に描かせる</p>	<p>表現活動の種類について理解できたか</p> <p>造る・描く活動が子どもにもたらすものについて理解理解できたか</p> <p>絵本としての見やすさを考えながら工夫・表現しているか</p>	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>表現活動【演じる・鑑賞する】</p> <p>子どもの歌</p> <p>楽器・器楽</p> <p>絵本づくり⑥</p>	<p>表現活動【演じる・鑑賞する】にはどのようなものがあるのか具体例を出しながら教え、子どもにどのような成長を促すのかについて理解させる</p> <p>昔から伝わる子どもの歌、今流行っている子どもの歌について知識を広め、それぞれの良い点を考えさせる。</p> <p>子どもが演奏しやすい楽器、曲について考えさせる。</p> <p>絵本を完成させることができるよう指導する</p>	<p>演じる・鑑賞する活動が子どもにもたらすものについて理解できたか</p> <p>昔から伝わる歌、今流行っている子どもの歌について、それぞれの良い点について考えることができたか</p> <p>子どもが演奏しやすい楽器や曲について、子どもの視点に立って考えることができたか</p> <p>絵本を完成させることができたか。</p>	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<p>絵描き歌・手遊び①②</p> <p>手作り絵本の発表会①②</p>	<p>絵描き歌・手遊びをいくつか紹介し、実際に生徒にやらせて興味をもたせる。その上で、他にどのような種類があるのか調べさせる</p> <p>生徒同士、手作り絵本の読み聞かせをさせる。読み手側は表現方法について、読んでもらう側は伝えようとしているテーマ、工夫点を考えながら話しを聞くように指導する。</p>	<p>絵描き歌・手遊びに興味をもち、自分で調べることができたか。</p> <p>表現方法を工夫できたか、友達の作った絵本のテーマ、工夫点を読み取ることができたか。</p>	4



	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	2学期の復習（期末考査）  絵本と紙芝居の違いについて  現代の子どもの文化 （テレビ・キャラクター・ゲーム）	学習の定着を図る  絵本と紙芝居の違いについて理解させ、それぞれの良い点につて考えさせる。  現代の子どもの文化(テレビ・キャラクター・ゲーム)の特徴について理解させる	絵本と紙芝居の違いについて 理解できたか  現代の子どもの文化の特徴に ついて理解できたか	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	<p>ペープサート作りの準備</p> <p>グループごとにペープサート作り①②</p>	<p>生徒の手作り絵本の中から自分たちでペープサートにしたいストーリーを選ばせる。</p> <p>見やすさ、セリフ等を考えながら制作できるよう指導する</p>	<p>ペープサートにしたいストーリーを選んだ理由を表現することができたか</p> <p>見やすさ、伝わりやすいセリフを考えながら制作しているか</p>	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	<p>ペーパーサートの発表</p> <p>子どもと年中行事</p> <p>1年間のまとめ</p>	<p>グループごとに見やすさ、伝わりやすさを考えながら発表させる</p> <p>日本の子どものための年中行事について理解させ、次世代に継承できるように指導する。</p> <p>1年間の学習を振り返らせ、定着をはかる</p>	<p>グループごとに主体的に発表することができたか</p> <p>子どもの年中行事について理解できたか</p>	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				