

年間授業計画様式

東京都立町田工科高等学校 令和5年度 教科 外国語 科目コミュニケーション英語Ⅱ 年間授業計画

教科：外国語 科目：コミュニケーション英語Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～5組

教科担当者：（1組：森川和子）（2組：吉野久幸）（3組：吉野久幸）（4組：森川和子）（5組：森川和子）

使用教科書：（三省堂 VISTA English CommunicationⅡ New Edition

使用教材：（旺文社 プレップイングリッシュ高校英語の基礎づくり 3訂版、東京書籍 フェイバリット 英単語・熟語〈テーマ別〉コーパス1800 3

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson 4 Nobel Prize Episode	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知覚動詞＋名詞＋分詞の文章を理解する。 ・ tell [ask, want]人 to do～の文章を理解する。 ・ 鈴木博士がノーベル賞を受賞できなかった理由や英語で伝えることの大切さを理解する。 	<p>【知識・技能】 知覚動詞＋名詞＋分詞の使い方やtell人to do等の文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	5

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5月	Lesson 4 Nobel Prize Episode	<ul style="list-style-type: none"> ・知覚動詞＋名詞＋分詞の文章を理解する。 ・tell [ask, want]人 to do～の文章を理解する。 ・鈴木博士がノーベル賞を受賞できなかった理由や英語で伝えることの大切さを理解する。 	<p>【知識・技能】 知覚動詞＋名詞＋分詞の使い方やtell人to do等の文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	6
	中間考査			1

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6月	Lesson5 Flowers in the Tomb	<ul style="list-style-type: none"> ・make 〇 動詞の原形等の使役動詞の用法を理解する。 ・関係代名詞whatを使った用法を理解する。 ・ツタンカーメンやツタンカーメンの墓について分かったことをクラスで共有し、歴史への興味や好きなことを追求することの楽しさを読み取る。 	<p>【知識・技能】 make 〇 動詞の原形の使い方や関係代名詞whatの文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	10

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	Lesson 5	<ul style="list-style-type: none"> ・ make 0 動詞の原形等の使役動詞の用法を理解する。 ・ 関係代名詞whatを使った用法を理解する。 ・ ツタンカーメンやツタンカーメンの墓について分かったことをクラスで共有し、歴史への興味や好きなことを追求することの楽しさを読み取る。 	<p>【知識・技能】 make 0 動詞の原形の使い方や関係代名詞whatの文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p>	4
	Flowers in the Tomb		<p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p>	1
	期末考査 1学期文法のまとめ	1学期に履修した文法事項の復習をし、定着を図る。	<p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	2

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Lesson 6 Becoming the Best	<ul style="list-style-type: none"> ・how+to do (疑問詞+to 不定詞)の文章を理解する。 ・It seems that ～(seemの用法)の文章を理解する。 ・錦織圭の経験から努力の大切さを理解する。 	<p>【知識・技能】 疑問詞+to不定詞やIt seems that等の文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	10

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Lesson 6 Becoming the Best 中間考査	<ul style="list-style-type: none"> ・ how+to do (疑問詞+to 不定詞) の文章を理解する。 ・ It seems that ~ (seemの用法) の文章を理解する。 ・ 錦織圭の経験から努力の大切さを理解する。 	<p>【知識・技能】 疑問詞+to不定詞やIt seems that等の文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	4 1 4

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson7 The Galapagos Islands	<ul style="list-style-type: none"> ・have been doing (現在完了進行形)の文章を理解する。 ・find it important to do ~ (形式目的語it)を用いた文章を理解する。 ・世界自然遺産であるガラパゴス諸島についての文を読み、自然保護の意識を高める。 	<p>【知識・技能】 現在完了進行形や形式目的語it等の文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	10

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	Lesson7 The Galapagos Islands	<ul style="list-style-type: none"> ・ have been doing（現在完了進行形）の文章を理解する。 ・ find it important to do～（形式目的語it）を用いた文章を理解する。 ・ 世界自然遺産であるガラパゴス諸島についての文を読み、自然保護の意識を高める。 		2
	期末考査			1
	2学期の文法のまとめ	2学期に履修した文法事項の復習をし、定着を図る。		2

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				