

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 工業 科目 応用デザイン

教科：工業 科目：応用デザイン 単位数：2 単位
 対象学年組：第2学年 1組～ 組
 教科担当者：（1組：片岡・玉寄）（組：）（組：）（組：）（組：）
 使用教科書：（色彩検定3級テキスト）

教科 工業 の目標：
 【知識及び技能】色の意味を理解する。線・文字を丁寧に書く。
 【思考力、判断力、表現力等】色の参考図を基に書き方、表現方法を学ぶ。
 【学びに向かう力、人間性等】一人一人が、思考し、作品を完成させる。

科目 応用デザイン の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
色の意味を理解する。線・文字を丁寧に書く。	色参考図を基に書き方、表現方法を学ぶ。	一人一人が、思考し、作品を完成させる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	東京都明るい選挙ポスター制作	図のデザイン、フォント、キャッチフレーズ、ポスターのレイアウト	【知識・技能】 丁寧にJISの文字を模写する。 【思考・判断・表現】 JISの文字を模写する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。	○	○	○	
				○	○	○	4
							8
							2
2 学期	警視庁少年非行防止ポスター	図のデザイン、フォント、キャッチフレーズ、ポスターのレイアウト	【知識・技能】 丁寧にJISの文字を模写する。 【思考・判断・表現】 JISの文字を模写する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。				8
							4
		・指導事項 ・教材 ・アイソメトリック図法 等	【知識・技能】 アイソメトリック図法を理解し模写する。 【思考・判断・表現】 図法の順序を考えわかりやすく表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。				6

<p>基礎製図 デザイン基礎製図</p>		<p>生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>				
		<p>【知識・技能】 アイソメトリック図法を理解し模写する。 【思考・判断・表現】 図法の順序を考えわかりやすく表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>				<p>4</p>

3 学 期	基礎製図 デザイン基礎製図	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 ・教材 ・家具図面の製作 等 	<p>【知識・技能】 家具の構造を理解する。</p> <p>【思考・判断・表現】 図法の順序を考えわかりやすく表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>				2
		<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 ・教材 ・家具図面の製作 等 	<p>【知識・技能】 家具の構造を理解する。。</p> <p>【思考・判断・表現】 図法の順序を考えわかりやすく表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>				8
		<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 ・教材 ・着彩の練習 等 	<p>【知識・技能】 デザイン理論で学んだ、知識をいかす。 塗り方の技術を、いかす。</p> <p>【思考・判断・表現】 色調や反対色などを考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 真面目に取り組む</p>				4