

年間授業計画

高等学校 令和5年度 教科 工業 科目 デザイン理論

教科：工業 科目：デザイン理論 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組

教科担当者：(吉野奈、玉寄、和田)

使用教科書：(色彩検定協会 色彩検定 公式テキスト 3級編)

教科 工業 の目標：

【知識及び技能】工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的

科目 デザイン理論 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
デザイン理論について基礎的な技術を身に付け、適切な結果を出すことができるか。デザイン理論の社会的な意義を理解し、応用的な処理ができるか。	デザイン理論について基礎的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。	デザイン理論について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
色のはたらき 【知識及び技能】 ・色彩の働き、色の持つイメージ・効果について理解を深める。 ・色を表現する指標について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・色彩の働き、色の持つイメージ・効果について説明できる。 ・学習した色を表現する指標を用いて、目的に応じた配色を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業に積極的に取り組み、提出物を期限内に提出する。	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、授業プリント	【知識・技能】 学習内容についての知識を得ている。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物等の提出状況、取り組み内容等を確認する。	○	○	○	2
光と色 【知識及び技能】 ・色の見える原理を太陽光のスペクトルをもとに理解を深める。 ・混色の種類について学習し、加法混色、減法混色について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・色の見える原理を説明できる。 ・混色について理解し、様々な色を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業に積極的に取り組み、提出物を期限内に提出する。	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、授業プリント	【知識・技能】 学習内容についての知識を得ている。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物等の提出状況、取り組み内容等を確認する。	○	○	○	6
1 学期 定期考査			○	○	○	1
色の表示 【知識及び技能】 ・色の分類や三属性について理解している。 ・PCCSについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・色相、明度、彩度を説明できる。 ・色相名、番号を記載することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業に積極的に取り組み、提出物を期限内に提出する。	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、授業プリント	【知識・技能】 学習内容についての知識を得ている。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物等の提出状況、取り組み内容等を確認する。	○	○	○	6
色彩心理 【知識及び技能】 ・色の心理的効果について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・色の心理的効果を理解し、どのような場面で有効なのか表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業に積極的に取り組み、提出物を期限内に提出する。	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、授業プリント	【知識・技能】 学習内容についての知識を得ている。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物等の提出状況、取り組み内容等を確認する。	○	○	○	8



