

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 工業 科目 製図

教科：工業 科目：製図 単位数：2 単位
 対象学年組：第2学年 1組～ 組
 教科担当者：（1組：片岡・清水）（組：）（組：）（組：）（組：）
 使用教科書：（デザイン製図・基礎製図練習ノート）

教科 工業 の目標：
 【知識及び技能】製図の意味を理解する。線・文字を丁寧に書く。
 【思考力、判断力、表現力等】参考図を基に書き方、表現方法を学ぶ。
 【学びに向かう力、人間性等】一人一人が、思考し、作品を完成させる。

科目 製図 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
製図の意味を理解する。線・文字を丁寧に書く。	参考図を基に書き方、表現方法を学ぶ。	一人一人が、思考し、作品を完成させる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	基礎製図 デザイン基礎製図	・指導事項 ・教材 ・数字の練習 等	【知識・技能】 丁寧にJISの文字を模写する。 【思考・判断・表現】 JISの文字を模写する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。	○	○	○	
		・指導事項 ・教材 ・文字の練習 等	【知識・技能】 丁寧にJISの文字を模写する。 【思考・判断・表現】 JISの文字を模写する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。	○	○	○	4
		・指導事項 ・教材 ・ひらがなの練習 カタカナの練習 等	【知識・技能】 丁寧にJISの文字を模写する。 【思考・判断・表現】 JISの文字を模写する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。	○	○	○	8
		・指導事項 ・教材 ・着彩の練習 等	【知識・技能】 デザイン理論で学んだ、知識をいかす。 塗り方の技術を、いかす。 【思考・判断・表現】 色調や反対色などを考えて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 真面目に取り組む	○	○	○	2
2 学期	基礎製図 デザイン基礎製図	・指導事項 ・教材 レタリング練習 等	【知識・技能】 丁寧にJISの文字を模写する。 【思考・判断・表現】 JISの文字を模写する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。				8
		・指導事項 ・教材 レタリング練習 等	【知識・技能】 丁寧にJISの文字を模写する。 【思考・判断・表現】 JISの文字を模写する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。				4
		・指導事項 ・教材 ・アイソメトリック図法 等	【知識・技能】 アイソメトリック図法を理解し模写する。 【思考・判断・表現】 図法の順序を考えわかりやすく表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。				6

<p>基礎製図 デザイン基礎製図</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 ・教材 ・アイソメトリック図法 等 	<p>生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p> <p>【知識・技能】 アイソメトリック図法を理解し模写する。</p> <p>【思考・判断・表現】 図法の順序を考えわかりやすく表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>				<p>4</p>
--------------------------	---	---	--	--	--	----------

3
学
期

基礎製図
デザイン基礎製図

<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 ・教材 ・家具図面の製作 等 	<p>【知識・技能】 家具の構造を理解する。</p> <p>【思考・判断・表現】 図法の順序を考えわかりやすく表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>				2
<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 ・教材 ・家具図面の製作 等 	<p>【知識・技能】 家具の構造を理解する。。</p> <p>【思考・判断・表現】 図法の順序を考えわかりやすく表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>				8
<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 ・教材 ・着彩の練習 等 	<p>【知識・技能】 デザイン理論で学んだ、知識をいかす。 塗り方の技術を、いかす。</p> <p>【思考・判断・表現】 色調や反対色などを考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 真面目に取り組む</p>				4