

年間授業計画様式

東京都立町田工科高等学校 令和5年度 教科工業 科目実習 年間授業計画

教科：工業 科目：選択実習 単位数：6単位

対象学年組：第2学年1組

教科担当者：（1組：野村・玉寄・片岡）

使用教科書：（ ）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	ガイダンス	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 評価方法の説明・アドビIDの取得 等					
			○	○	○	(1) 知識及び技能 デザインについて基礎的な 技術を身に付け、適切な結果 を出すことができるか。 デザインの社会的な意義を理 解し、応用的な処理ができる か。	3
						(2) 思考力、判断力、表現 力等 デザインについて基礎的な 知識を適切に活用し、応用す る能力が身についているか。	
						(3) 学びに向かう力、人間 性等 デザインについて関心を示 し、意欲的に取り組んでいる か。	

指導内容		科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
5月	1班 着彩実習 2班 Photoshop実習 3班 CAD実習	<p>【知識・技能】 見本と同じ色を調合し着彩する。 操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】 見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>	○	○	○	以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。	6
			○	○	○		6
							6
							6

指導内容		科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	1班 着彩実習 2班 Photoshop実習 3班 CAD実習	<p>【知識・技能】 見本と同じ色を調合し着彩する。 操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】 見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>					3
							6
							6
							6
							3

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	1班 着彩実習 2班 Photoshop実習 3班 CAD実習	<p>【知識・技能】 見本と同じ色を調合し着彩する。 操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】 見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>					3
							6
							3

8月	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数

指導内容		科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
9月	1班 プロダクトデザイン実習 2班 WEB実習 3班 illustrator実習	<p>【知識・技能】 設計図面を理解し、模型を製作する。 操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】 見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>					6
							6
							6
							6

指導内容		科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	1班 プロダクトデザイン実習 2班 WEB実習 3班 illustrator実習	<p>【知識・技能】 設計図面を理解し、模型を製作する。 操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】 見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>					6
							6
							3

指導内容		科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	1班 プロダクトデザイン実習 2班 WEB実習 3班 illustrator実習	<p>【知識・技能】 設計図面を理解し、模型を製作する。 操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】 見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>					3
							3
							3
							6

指導内容		科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	1班 プロダクトデザイン実習 2班 WEB実習 3班 illustrator実習	<p>【知識・技能】 設計図面を理解し、模型を製作する。 操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】 見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>					
							6
							6

指導内容		科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	1班 オリジナルキャラクター実習 2班 premium実習 3班 建築模型実習	<p>【知識・技能】 設計図面を理解し、模型を製作する。 操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】 見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>					
							3
							6
							3

指導内容		科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
2月	1班 プロダクトデザイン実習 2班 WEB実習 3班 illustrator実習	<p>【知識・技能】 設計図面を理解し、模型を製作する。 操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】 見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>					3
							6
							3
							3
							6

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	1班 プロダクトデザイン実習 2班 WEB実習 3班 illustrator実習	<p>【知識・技能】 設計図面を理解し、模型を製作する。 操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】 見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p>					
							6
							6