

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 理科 科目 物理基礎

教科：理科 科目：物理基礎 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～5組

教科担当者：（1組：大森）（2組：大森）（3組：大森）（4組：大森）（5組：大森）

使用教科書：（新編 物理基礎（東京書籍））

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などをに関する技能を

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 物理基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
単元：直線運動の世界 【知識及び技能】 運動の表し方についての観察、実験などを通して、物理量の測定と扱い方、運動の表し方、直線運動の加速度について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 運動の表し方について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【学びに向かう力、人間性等】 運動の表し方に関する事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、問題集 授業プリント 単元ごとに用意した学習プリント（練習問題） ・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。	【知識・技能】 学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物等の提出状況、取り組み内容等を確認。	○	○	○	15
1 学期 定期考査			○	○		1
単元：力と運動の法則 【知識及び技能】 さまざまな力とそのはたらきについての観察、実験などを通して、さまざまな力、力のつり合い、運動の法則、物体の落下運動について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 さまざまな力とそのはたらきについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【学びに向かう力、人間性等】 さまざまな力とそのはたらきに関する事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、問題集 授業プリント 単元ごとに用意した学習プリント（練習問題） ・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。	【知識・技能】 学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物等の提出状況、取り組み内容等を確認。	○	○	○	15
定期考査			○	○		1

<p>単元：熱</p> <p>【知識及び技能】 熱についての観察，実験などを通して，熱と温度，熱の利用について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 熱について，問題を見だし見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 熱に関する事物・現象に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。</p>	<p>・指導事項 教科書に基づいた内容</p> <p>・教材 教科書、問題集 授業プリント 単元ごとに用意した学習プリント (練習問題)</p> <p>・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。</p>	<p>【知識・技能】 学習内容についての知識を得ている</p> <p>【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物等の提出状況、取り組み内容等を確認。</p>	○	○	○	15
定期考査			○	○		1
<p>単元：波</p> <p>【知識及び技能】 波についての観察，実験などを通して，波の性質，音と振動について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 波について，問題を見だし見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 波に関する事物・現象に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。</p>	<p>・指導事項 教科書に基づいた内容</p> <p>・教材 教科書、問題集 授業プリント 単元ごとに用意した学習プリント (練習問題)</p> <p>・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。</p>	<p>【知識・技能】 学習内容についての知識を得ている</p> <p>【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物等の提出状況、取り組み内容等を確認。</p>	○	○	○	15
定期考査			○	○		1

3 学 期	<p>単元：電気</p> <p>【知識及び技能】 電気についての観察、実験などを通して、物質と電気抵抗、電気の利用について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 電気について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 電気に関する事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	<p>・指導事項 教科書に基づいた内容</p> <p>・教材 教科書、問題集 授業プリント 単元ごとに用意した学習プリント (練習問題)</p> <p>・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。</p>	<p>【知識・技能】 学習内容についての知識を得ている</p> <p>【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物等の提出状況、取り組み内容等を確認。</p>	○	○	○	10
	<p>単元：エネルギーとその利用</p> <p>【知識及び技能】 さまざまなエネルギーの特性や利用、放射線の種類や性質、放射性物質の基本的な性質について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 さまざまなエネルギーの特性や利用、放射線の種類や性質、放射性物質の基本的な性質について、問題を見だし、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 エネルギーとその利用に関する事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	<p>・指導事項 教科書に基づいた内容</p> <p>・教材 教科書、問題集 授業プリント 単元ごとに用意した学習プリント (練習問題)</p> <p>・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。</p>	<p>【知識・技能】 学習内容についての知識を得ている</p> <p>【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物等の提出状況、取り組み内容等を確認。</p>	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
合計							70